

Sommaire

Introduction	9
Magali Jeannin, Anne-Laure Le Guern, Élise Ouvrard, Élisabeth Schneider	
Avant-propos	19
Thomas Arbouet	
I La mobilité comme concept et comme expérience(s)	
1 Avant, après : protestants exilés au XVII ^e siècle	25
Francine Wild	
2 The inequalities resulting from the effect of the internationalisation process on the international dimensions of higher education	36
Magali Hardouin	
3 Mobilité éducative intergénérationnelle. Une analyse depuis deux recherches empiriques parmi des universitaires	49
Miriam Aparicio	
4 Apprenants réfugiés syriens en contexte algérien, entre multilinguisme et facteurs socioculturels : quel vécu ?	64
Fouzia Ouzzani et Ahmed Benlebbad	
5 Penser l'autorité en milieu liquide	87
Camille Roelens	
II Questionnements identitaires, dispositifs et supports de la mobilité en contextes (extra)scolaires	
6 Appréhender les mobilités de très jeunes élèves : apprendre avec le carnet de mobilités	101
Pauline Travert	
7 Compétences mobilitaires et carnet de voyage : vers une communauté d'apprentissage	116
Pascale Argod	
8 Building on multilingual cooperative programs to respond to the linguistic diversity associated with migrations	131
Céline Buchs, Nicolas Margas, Marcela Ramirez, Claire Cazin	
9 The affiliative dimension of physical education: a tool for the inclusion of students from mobility backgrounds	144
Nicolas Margas, Céline Buchs, Claire Cazin, Marion Rull	
10 L'éducation à la mobilité par la littérature : de l'usage pédagogique des « romans beurs »	159
Marion Coste	

- 11 Mobilités, transitions scolaires et professionnelles agricoles.
Une étude longitudinale et ethnographique de neuf ans auprès
de quinze jeunes adultes 182
Laure Minassian

III Mobilités universitaires. Du côté des identités des étudiants

- 12 Additional languages, additional identities:
Narratives of French learners in Hong Kong in the age of mobility .. 205
Lorraine de Beaufort
- 13 La prise en compte et le développement des compétences
interculturelles des étudiants chinois en France.
Enquête, résultats et propositions didactiques 218
Xia Lin
- 14 Mobilité, identité et altérité : cas d'étudiants étrangers
dans un petit campus du Canada 232
Judith Patouma
- 15 Des acteurs d'une expérience de mobilité courte entre le Japon
et la France : convergence ou divergence d'*intérêts* ? 251
Marie-Françoise Pungier
- 16 Mobilités européennes des enseignants en formation initiale :
enjeux et défis à l'heure de l'hypermodernité 263
Magali Jeannin

IV Mobilités en contextes professionnels

- 17 Stage dans une autre région linguistique et formation initiale
des enseignants : étude comparée des pratiques dans deux
institutions suisses 287
Jésabel Robin et Delphine Étienne-Tomasini
- 18 Pausanias le Périégète 2006-2017 : onze ans d'une collaboration
éducative franco-grecque 302
Sylvie Dardaillon et Stavros Kamaroudis
- 19 Mobilité professionnelle et construction de compétences
plurilingues chez les travailleurs migrants en Guadeloupe 315
Frédéric Beaubrun et Frédéric Anciaux
- 20 Faire bouger des personnes, faire bouger les grammaires
ou faire bouger les représentations ? Dans quelles mobilités
s'engage-t-on en didactique des langues ? 336
Irène-Marie Kalinowska

Annexes

- I Argumentaire du colloque 353
- II Comité d'organisation et comité scientifique 360
- III Les auteurs et autrices 361