Table des matières

Introduction 9
Kristine BALSLEV, Ecaterina BULEA BRONCKART, Véronique LAURENS, Laura NICOLAS

Première partie
Définitions et enjeux de la notion d'obstacle

1 L'obstacle comme révélateur de l'horizon intentionnel d'enseignants de langue 19
Francine CICUREL

2 Les concepts d'*obstacle* et d'*empêchement* comme outils dans la formation des futurs enseignants de langues 37
Chloé GABATHULER et Yann VUILLET

3 Obstacles et points de bifurcation dans les activités de compréhension d'un texte littéraire : analyse de pratiques et exploration des potentialités pour la formation d'enseignants .. 55
Violaine BIGOT et Malory LECLÈRE

Deuxième partie
Les obstacles comme objet de recherche en didactique des langues

4 Plurilinguisme et activités métalangagières : de la résolution de problèmes de communication à la problématisation de savoirs 81
Laurent GAJO et Anne-Claude BERTHOUD

5 Analyse des obstacles dans l'enseignement des langues : proposition méthodologique 97
Laura NICOLAS

6 Mise en discours d'obstacles par une enseignante de langue chevronnée : vision professionnelle et sentiment d'efficacité personnelle 119
Catherine MULLER

7 Obstacles, réflexions et formation : quelle articulation interactionnelle dans la classe de langue et dans l'entretien rétrospectif ? 135
Fumiya ISHIKAWA

8 Franchir les obstacles : la force des régulations interactives 149
Catherine TOBOLA COUCHEPIN

9 Former les futurs enseignants de français à un enseignement de la grammaire qui prend en compte les obstacles 169
Anne MONNIER et Christopher LAENZLINGER

10 L'obstacle comme révélateur du rôle des élèves dans la construction de la séquence d'enseignement en lecture ... 189
Orianna FRANCK

11 L'agir vocal de l'enseignant face aux obstacles en classe de langue 213
Malak MOUSTAPHA-SABEUR

Troisième partie
Les obstacles en contextes de formation à l'enseignement des langues et dans les processus de professionnalisation

12 Identification des obstacles dans l'enseignement des langues : subjectivité, émotion et potentiel du développement professionnel 231
Véra DELORME et Lin XUE

13 Empêchements didactiques et construction de savoirs d'ingénierie chez des étudiants stagiaires de français langue étrangère 247
Véronique LAURENS

14 Conceptions et points de vue sur les obstacles en lien avec le temps dans les discours de formation 267
Kristine BALSLEV

15 Cette force exquise de l'ignorance : sept esquisses sur l'alternance 285
Sabine VANHULLE

Postface : l'obstacle dans l'enseignement des langues : conceptualisation et opérationnalisation didactique 299
Joaquim DOLZ