

Table des matières

Introduction	7
Laurence Le Ferrec et Marie Veniard	
Texte d'ouverture	
« Chercher sa vie »... Rester sur le qui-vive	25
Cécile Canut	
Première partie	
Répertoires plurilingues et parcours migratoires	
1 Des travailleurs immigrés aux mineurs non accompagnés. Évolution et diversité des pratiques langagières dans les migrations africaines en France (1945-2020)	43
Fabienne Leconte	
2 La migration des discours. Contribution de la sociolinguistique politique à l'étude des pratiques migratoires et des dynamiques sociales à Sal (Cap-Vert)	59
Caroline Panis	
Deuxième partie	
Discours politiques et institutionnels : circulation, contestation	
3 La dialectique <i>humanité - fermeté</i> dans les discours politiques et médiatiques sur l'immigration (2017-2018)	79
Marie Veniard	
4 Les langages de la contestation. Comparaison de deux campagnes de défense des droits des migrants en France et en Belgique	101
Damien Simonneau	
5 <i>L'intégration</i> et <i>l'assimilation</i> par la langue dans la législation et les argumentaires politiques en France	121
Coraline Pradeau	

Troisième partie**Accompagnement des immigrants, interactions et institutions en pratique**

- 6 Le patient, le médecin et l'interprète dans les consultations médicales d'expertise pour la demande d'asile 139
Nicolas Chambon, Patricia Lambert, Anna Claudia Ticca et Véronique Traverso
- 7 Enjeux de la maîtrise de la langue française et de la parole chez les jeunes mineurs non accompagnés 163
Cristina Figueiredo
- 8 Que signifie apprendre le français pour les mineurs non accompagnés suivis à la Protection Judiciaire de la Jeunesse ? Enjeux et contextualisation des questions langagières 179
Michelle Auzanneau et Malory Leclère

Quatrième partie**Pratiques de formation et formation d'enseignants de langue**

- 9 Quand des formateurs et formatrices linguistiques parlent d'« intégration » : production de sens et investissement sémantique 201
Maude Vadot
- 10 La part langagière des migrations à l'école. Dynamiques des langues et du langage dans les classes plurilingues au travers de la lecture d'albums de jeunesse 221
Nathalie Auger et Carole Fleuret
- 11 La compréhension écrite en L2 : le cas des élèves allophones et des textes expositifs en histoire et géographie 237
Laurence Corny
- Les auteurs / autrices 255