

Table des matières

Avant-propos	9
Marie-José Béguelin, Gilles Corminboeuf et Florence Lefeuvre	

Première partie **Enjeux épistémologiques**

1. De la langue au texte : à la recherche des unités perdues	15
Pierre Le Goffic	
2. Les constructions grammaticales comme schémas pré-discursifs	33
Dominique Legallois	
3. De la textualité narrative aux faits syntaxiques dans un écrit scolaire. Peut-on articuler micro- et macro-syntaxe dans une perspective didactique ?	45
Caroline Masseron	
4. Récursivité des unités dans les discours : enjeux épistémologiques et sémantico-pragmatiques	65
Annie Kuyumcuyan	

Deuxième partie **Modèles d'analyse et choix de segmentation**

5. Clauses nominales : prédication ou monstration ?	85
Alain Berrendonner	
6. Segmentation en unités : le cas des « greffes » et des « segments flottants »	99
Marie-José Béguelin et Gilles Corminboeuf	
7. La configuration discursive unité résomptive / unité prédicative <i>c'est vrai, P</i> du type <i>c'est vrai, je t'ai un peu oublié</i>	131
Florence Lefeuvre	
8. Dynamiques d'amorçage au cours du processus de textualisation dans l'écriture enregistrée	149
Georgeta Cislaru et Thierry Olive	

Troisième partie**Analyses sur corpus et/ou segmentation outillée**

9. Les fragments comme unités linguistiques : une analyse de corpus de l'espagnol oral.....	165
Oscar Garcia Marchena	
10. Forme et fréquence des constructions verbales en français parlé	181
Mathilde Carnol et Anne Catherine Simon	
11. La syntaxe en empirie et en théorie. La proposition de segmentation multiniveau du projet SegCor pour le français parlé	203
Nathalie Rossi-Gensane, Biagio Ursi, Iris Eshkol-Taravella et Marie Skrovec	
Bibliographie générale	221
Index nominum	239
Index rerum	245
Résumés / Abstracts	257

