

Table des matières

Préface de Lorenza Mondada. L'analyse multimodale des interactions interspécifiques selon Chloé Mondémé	9
Introduction	17
Chapitre 1. Interactions sociales entre hommes et animaux : de quel traitement disciplinaire sont-elles redevables ?	23
1.1 Penser les relations sociales entre hommes et animaux en sciences humaines et sociales	24
1.1.1 « Sociétés » animales et « cultures » animales	24
1.1.2 Le tournant animaliste	27
1.1.3 Une société interspécifique ?	29
1.2 Animaux « agents », animaux « acteurs sociaux » ?	31
1.2.1 L'agent inséré dans un réseau socio-technique	32
1.2.2 L'individu avec lequel nous interagissons	33
1.2.3 Interactionnisme symbolique post-meadien : l'animal comme " <i>significant other</i> "	34
1.2.4 Chiens et linguistique	36
1.3 La socialité interspécifique et les « compétences sociales » du chien : des préoccupations d'éthologue ?	38
1.3.1 La coopération interspécifique : pourquoi le chien est-il un candidat particulièrement pertinent ?	39
1.3.2 Les « compétences sociales » du chien	40
1.3.2.1 Capacité à la « lecture des comportements communicatifs humains »	40
1.3.2.2 Importance du contexte social et affectif	43
1.3.3 Le traitement de « l'attention conjointe » : un cas emblématique	44

1.3.4	Présupposés essentialistes et questions de démonstration de la preuve	45
1.4	Concevoir la vie sociale comme un « accomplissement » : apports une approche praxéologique	47
1.4.1	Grammaire des pratiques ordinaires	47
1.4.2	Pertinence de l'approche praxéologique pour documenter les interactions sociales entre hommes et chiens	51
Chapitre 2. Le recueil des données et leur traitement analytique : questions de méthode et aspects épistémologiques		57
2.1	Observer des interactions entre hommes et chiens	58
2.1.1	« Compétence de membre »	58
2.1.2	L'École des Chiens Guides d'Aveugles : un terrain exemplaire pour les questions d'agir-ensemble interspécifique ?	60
2.1.2.1	L'institution, son fonctionnement et ses méthodes de travail	61
2.1.2.2	Le corpus : situations d'éducation et de remise	61
2.2	Collecte des données : une démarche naturaliste ?	63
2.2.1	Pourquoi ne pas faire d'entretiens ?	64
2.2.2	Pourquoi ne pas avoir recours à des protocoles expérimentaux ?	66
2.2.3	Les « données naturelles » ?	72
2.2.3.1	La réponse EM/CA aux questions de « biais »	73
2.2.3.2	Ambiguïté de la formule	75
2.2.3.3	La fabrication des données : les captations video	76
2.3	Problèmes de transcription	79
2.3.1	Le chien est-il un « participant » ?	85
2.3.2	Transcription et description : un lexique anthropomorphe ?	87
2.3.2.1	« Comportement » animal ou actions pratiques ?	88
2.3.2.2	Transcriptions multimodales, descriptions d'actions animales	89
2.4	Remarques conclusives	93

Chapitre 3. Intelligibilité partagée dans les interactions hommes - chiens	95
3.1 Rendre palpable le monde sensible	96
3.1.1 Le chien « porte-parole »	97
3.1.2 Ajustement mutuel	99
3.2 Une intelligibilité partagée	102
3.2.1 La construction de l'intelligibilité : comment aborder à nouveaux frais « l'attention conjointe » ?	102
3.2.2 L'indexicalité tactile : le rôle du toucher dans la communication	108
3.2.3 L'orientation mutuelle vers l'activité	113
3.3 Remarques conclusives et discussion	116
Chapitre 4. Participation et attribution de la parole : une analyse séquentielle des interactions homme-chien	119
4.1 La place du chien dans l'échange séquentiel : de l'animal comme ressource à l'animal comme participant	123
4.2 Le rôle du regard dans l'attribution de la parole	130
4.2.1 Commencer des séquences : le regard du chien comme sollicitation	133
4.2.2 Produire une expansion de la séquence : le regard du chien comme relance	136
4.3 Les séquences évaluatives	139
4.3.1 Évaluatifs continueurs : inchoatifs et progressifs	145
4.3.1.1 Les évaluatifs inchoatifs	146
4.3.1.2 Les évaluatifs progressifs	149
4.3.2 Les évaluatifs clôturants (ou terminatifs)	153
4.3.3 "Embodied assessments" : la caresse comme incarnation de l'évaluation	156
4.3.3.1 Le geste autonome : la caresse comme segment évaluatif	157
4.3.3.2 Co-production du verbal et du gestuel dans l'action évaluative	159
4.4 Remarques conclusives et discussions	162

Chapitre 5. Cognition-en-action et raisonnement pratique dans les interactions homme – chien	165
5.1 Une conception écologique et praxéologique de la cognition : faut-il faire l'économie de la notion « d'esprit » ?	168
5.1.1 “ <i>Animal mind</i> ” et “ <i>animal consciousness</i> ” : la prise en charge par les sciences expérimentales des catégories de la philosophie de l'esprit	168
5.1.2 L'esprit en sociologie interactionniste : les animaux sont-ils des “ <i>minded social actors</i> ” ?	171
5.2 Le raisonnement pratique incarné	173
5.2.1 La <i>phronésis</i> animale	174
5.2.2 Syllogisme pratique délibératif ou « enquête » ?	176
5.2.3 Le raisonnement pratique incarné et situé	178
5.2.4 La « désobéissance » comme modalité du raisonnement pratique	183
5.3 Respécification de l'intentionnalité	185
5.3.1 Phénomènes d'adresse et projection d'intentionnalité	186
5.3.2 Thématization de l'intentionnalité animale et conflits épistémiques	190
5.4 Remarques conclusives et discussion	192
Conclusion	195
Perspectives linguistiques : langage et/ou communication ?	197
« Langage » et communication interspécifique	197
Importance de l'analyse multimodale	198
Perspectives sociologiques : quelle socialité interspécifique ?	199
Une socialité fondée sur l'agir-ensemble et l'ajustement mutuel	199
Une socialité fondée sur le partage d'intentions ?	200
Le chien est-il un « membre » ? « Membre » de quoi ?	201
La question morale	202
Indications bibliographiques	205
Conventions de transcription	223