TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS 7
INTRODUCTION 23
1. L'ÉCRITURE ET LA LANGUE FRANÇAISE A LA FIN DU XVIIIe SIÈCLE .. 31
   1. La langue française au XVIIIe siècle (présentation contrastive) 33
   2. L'orthographe au XVIIIe siècle 39
   3. L'accord du participe passé 40
   4. L'orthographe et le public 47
2. LE PREMIER MANUEL DE GRAMMAIRE SCOLAIRE 51
   1. Les manuels élémentaires avant Lhomond 51
   2. La grammaire de Lhomond 53
   3. La destinée du Lhomond 63
3. LA LINGUISTIQUE FRANÇAISE A LA FIN DU XVIIIe SIÈCLE 69
   1. La grammaire générale des Idéologues 70
   2. La grammaire française à la fin du XVIIIe siècle 83
4. LA PRODUCTION GRAMMATICALE AU XIXe SIÈCLE 89
5. NOËL ET CHAPSAL 99
   1. L'accord du verbe avec le sujet 103
   2. L'accord du participe avec le complément direct 110
   3. L'accord de l' « attribut » avec le sujet 124
   4. La ponctuation et la phrase 129
   5. La critique du chapsalisme 135
6. L'ANALYSE GRAMMATICALE ET L'ANALYSE LOGIQUE 141
   1. L'école au XIXe siècle 142
   2. Les exercices scolaires 145
   3. La double analyse 148
   4. Les fonctions 152
   5. L'analyse grammaticale et l'analyse logique 156
7. LA DEUXIÈME GRAMMAIRE SCOLAIRE : LE COMPLÉMENT CIRCONSTANCIEL 161
   1. Le renouveau pédagogique de la fin du XIXe siècle ... 161
   2. Le complément circonstanciel 171

3. Le nouveau complément indirect 178
4. Le complément d'attribution et le complément d'agent .. 181
8. LE SUJET, LE VERBE ET L'ATTRIBUT DANS LA DEUXIÈME GRAMMAIRE SCOLAIRE 187
1. Sujet apparent et sujet réel 188
2. L'apposition 189
3. L'attribut 192
4. Les fonctions de l'adjectif 197
9. LA NOUVELLE ANALYSE LOGIQUE 205
1. La nouvelle théorie de la phrase 206
2. Les propositions subordonnées 211
3. Les circonstancielles et les complétives pendant la période de transition 215
4. Les subordonnées après 1910 225
5. Les propositions principales et indépendantes 231
10. LES PARTIES DU DISCOURS DANS LA NOUVELLE GRAMMAIRE SCOLAIRE 235
1. L'article 237
2. Le pronom relatif et le pronom interrogatif 240
3. Le verbe 243
4. Le participe 246
5. L'adverbe 247
6. La conjonction 251
11. LA GRAMMAIRE SCOLAIRE DEPUIS UN SIÈCLE 255
1. L'impact de la grammaire historique 257
2. Le courant antigrammatical : Ferdinand Brunot 259
3. La nomenclature grammaticale de 1910 267
4. La grammaire dite « moderne » 269
12. CONCLUSION 275

ANNEXE 1 : Grammaire scolaire et ennui, deux siècles de témoignages 285

ANNEXE 2 : La production grammaticale de l'année 1840 289

LISTE DES OUVRAGES UTILISÉS 291

INDEX DES MOTS ET DES NOTIONS 303