Sommaire

[introduction]
Hommages ? Une appropriation 11
Didier de Robillard et Emmanuelle Huver

[plurilinguisme]
Plurilinguisme, *plurilanguaging* et compétence d'appropriation. De quelques formes de l'appren-*tissage* 15
Danièle Moore, Mayo Oyama, Daniel Roy Pearce, Yuki Kitano

[migrants]
Accueillir des mineurs isolés à l'université dans une démarche d'appropriation 29
Fabienne Leconte, Clara Mortamet

[traduction]
Montrer à entendre ? Traduction formelle de l'expérience : un autre usage du traduire en formation de formateurs de français langue étrangère et seconde 37
Joanna Lorilleux

[théorie / pratique]
Théoriser, polémiquer, (re)politiser : des rapports complexes entre "pratique" et "théorie" en DDL. Une lecture de V. Castellotti à la lumière (entre autres) d'un texte de R. Galisson 47
Marc Debono

[langue maternelle / langue étrangère]
Du quasi-oubli d'une évidence dans la définition didactologique de *langue maternelle / langue étrangère ou seconde* 59
Henri Besse

[francophonie]
Innovation et réflexivité : la question de la responsabilité dans la formation des enseignants de français en Afrique francophone ... 73
Valentin Feussi

[appropriation]
Un autre regard sur l'appropriation : ce qui doit échapper à une didactisation est en même temps ce qui peut fonder une éthique didacticienne 85
Isabelle Pierozak

[contexte]
De quoi l'évacuation du contexte est-elle le nom ? 97
Daniel Coste

[épistémologie]
La didactique des langues et ses épistémologies 111
Jean-Louis Chiss

[responsabilité]
Responsabilité et intervention : souci de soi, souci des autres, souci d'un domaine 121
Emmanuelle Huver

[qualitatif]
Le qualitatif pour l'agir : à une dame de qualité –– 133
Didier de Robillard

[parcours]
Un parcours en didactologie-didactique des langues au fil des rencontres. Cohérence, évolutions, transgressions 143
Véronique Castellotti