

Sommaire

Introduction de l'édition française	9
Silvana Ferreri De Mauro	
Préface de l'édition italienne	19
Silvana Loiero et Maria Antonietta Marchese	
Première Partie	
Langue, culture et démocratie	
I Éducation linguistique démocratique	
1 Le passé et le futur de l'éducation linguistique	29
2 L'éducation linguistique aujourd'hui	51
3 Les "Dix thèses" dans leur contexte historique : linguistique, pédagogie et politique dans les années 60 et 70	59
4 Sur la langue de la Constitution	75
5 L'Italie linguistique depuis l'unification jusqu'à l'âge de la République	81
II Variabilité et plurilinguisme	
6 Le plurilinguisme dans la société et à l'école	89
7 La notion de « culture »	101
8 Adieu au monolinguisme	113
9 Nouveaux langages et dynamiques linguistiques du monde contemporain	127
III Société alphabétisée et société analphabète	
10 L'Italie analphabète	135
11 Disparités linguistiques dans l'Italie contemporaine	155
12 Les anciennes et les nouvelles disparités culturelles et linguistiques	177

Seconde Partie

Du côté des étudiants et des enseignants

IV Comprendre et se faire comprendre

13 Le problème de la compréhension du langage	189
14 Pas un de moins	205
15 Apprendre à parler	213
16 L'italien pour comprendre et pour étudier	219

V Besoins et outils linguistiques pour l'école

17 La flexibilité des mots	231
18 Distance linguistique et difficultés scolaires	235
19 Exigences sociales et compétences linguistiques des jeunes générations italiennes	247
20 L'écriture et le développement des compétences linguistiques	259

Postface : L'Éducation linguistique, Tullio De Mauro et nous	269
Jean-Claude Beacco	

Annexes

<i>Dix Thèses pour l'éducation linguistique démocratique</i>	275
Sources des articles	287
Notices	289