

DIRECTIONS DE THÈSES DE FRÉDÉRIC FRANÇOIS

Frédéric François a dirigé plusieurs centaines de mémoires d'orthophonie, de DEA, DESS ou masters, et de doctorats, doctorats d'État, doctorats de troisième cycle, doctorats d'université ou « nouveau régime ». Ci-dessous les doctorats qu'il a dirigés. Sauf mention contraire, ce sont des thèses de 3^e cycle ou des thèses d'université.

Pour toute addition ou correction, merci d'écrire à arabyan.marc@orange.fr.

Parmi les additions suggérées, merci de signaler les publications en librairie, et concernant les auteurs, leur situation académique (j'en donne un exemple personnel à l'année 1993).

1971 - N'Guyen Hung, *Étude phonologique des tons du vietnamien*.

1971 - Michelle Berthoz, *Description du parler d'un bilingue gaélique-anglo-irlandais (phonologie et lexique) : comment les mots changent de sens*.

1972 - Ronald Lanzaletti, *L'influence de la linguistique sur l'enseignement de l'anglais dans le second degré*.

1973 - Régine Legrand, *La Communication dans le langage pathologique - l'aphasie amnésique*

1973 - Marc Sourdot, *Essai de description fonctionnelle des faits d'acquisition et application à l'étude des modalités nominales chez des enfants de 17 à 36 mois*

1973 - Christine de Hérédia, *Étude du langage d'une enfant de quatre ans en milieu immigrant espagnol à Paris : processus d'acquisition, le rôle de l'analogie et des situations de communication*

1974 - Geneviève Goldberg, *La Conduite du discours chez des enfants du cours moyen 2 de différentes origines socio-culturelles*.

1974 - Moshé Starets, *Étude contrastive de l'opposition durative-ponctuelle en français et en hébreu israélien*.

1977 - Marie-Christine Pouder, *Analyse linguistique de dialogues psychosomatiques*.

1978 - Astrid Cravatte, *La Transposition d'un message écrit chez des enfants de 10-11 ans*.

1978 - Élisabeth Bautier, *Pour un modèle d'analyse de la constitution du discours écrit scolaire*.

1978 - Christian Hudelot, *Pour une approche de la "complexité syntaxique" fonction et emploi de la "relative", et de "l'infinitif" chez des enfants de maternelle et du cours préparatoire*.

1978 - Jacqueline Rosel-Zwobada, *La Lecture en langue arabe chez l'enfant algérien : approche clinique d'une épreuve de lecture pour les quatre premières années de scolarité : épreuve de lecture et de compréhension en arabe*.

1979 - Nacira Zellal née Dali-Youcef, *Phonologie d'enfants âgés de 3 et 5 ans, dialecte arabe-algérois*.

1979 - Marie-France Hamon, *Interprétation de l'expressivité dans la communication mimique et gestuelle d'adulte par des enfants de 4 à 11 ans : incidence de la variable socio-culturelle*.

1979 - Robert Damoiseau, *Étude syntaxique du créole d'un locuteur martiniquais unilingue*.

1980 - Christian Cuxac, *L'Éducation des sourds en France depuis l'Abbé de l'Épée : aperçu linguistique et historique sur la langue des signes française*.

1981 - Ahmed Fahmi, *Arabe parlé et écrit par les adolescents égyptiens : phonologie, morphologie, syntaxe*.

1981 - Jean Desmeuzes, *Fondements linguistiques d'une pédagogie rationnelle de la lecture et de l'orthographe*.

1981 - Lufungula Kahindo, *Description syntaxique du nandé*.

1981 - Rhian Jones, *Le langage en milieu scolaire : aspects de l'échange maître-élève*.

1981 - Barbara Carlier-Tuszynska, *Récit de l'enfant de six ans d'après une bande dessinée : comparaison de corpus enfantins polonais et français*.

- 1981 - María Nieves González Guerrero, *Un exemple d'analyse du discours : "pero" dans les discours du général Franco*.
- 1982 - Danielle Manesse, *Pratiques langagières au collège*.
- 1982 - Marie-Joseph Serazin-Dupouy, *La Surdi-mutité en Afrique au Sud du Sahara : étude comparée avec la surdité occidentale, langue et comportements*.
- 1982 - Saïd El-Wali, *La Crise de la langue française dans un pays francophile comme le Liban*.
- 1982 - Oumeur-Lahlouh Rekia, *La Pratique langagière d'élèves algériens de fin de cycle élémentaire en français langue seconde : analyse d'un corpus écrit*.
- 1982 - André Jacquot, *Étude descriptive de la langue laadi*, Lille, Atelier national de reproduction des thèses.
- 1983 - Helga Schmirrl-Mettetal, *L'Argent : comment les enfants en parlent en comparaison de productions d'enfants d'âge et de milieu social différents*.
- 1983 - Alain Gayer, *Pragmatique et sous-entendu*.
- 1983 - Joachim D. Somé, *Description de la langue dagara de Haute-Volta, groupe voltaïque* (codirection de Luc Bouquiaux).
- 1983 - Jean Panagiotou, *Le langage des enfants psychotiques*.
- 1983 - Brigitte Sallaberry-Chavez, *Une analyse linguistique de textes sociologiques*.
- 1983 - Mabrouka Harrati, *Langue et culture scolaires en Algérie au début du cycle moyen : le français, langue étrangère*.
- 1983 - Christiane Preneron, *Analyse linguistique d'un cas de dyssyntaxie [en] productions écrites*.
- 1983 - Laurent Mottron, *Contraintes communes à l'acquisition, la théorisation et à la pathologie de la deixis*.
- 1983 - Magdi Hassan El Anwar, *La langue française comme langue étrangère en Égypte*.
- 1984 - Ratiba Sefrioui, *État de l'enseignement du français dans le primaire et dans le premier cycle marocains : analyse de productions langagières écrites*.
- 1984 - Najat Babekir Elrachid Eloubaid, *Un regard sur des thèmes choisis de la littérature proverbiale française, soudanaise et anglosaxonne*.
- 1984 - Junko Nishimura-Iwasaki, *Langue et langage : manifestation de l'observateur dans la description spatiale*.
- 1984 - Bami Ikhlef, *Contribution à l'étude de l'information non verbale : les emblèmes vocaux et gestuels en milieu marocain (région du Moyen Atlas)*.
- 1985 - Carmen Luisa Dominguez Mujica, *Dialogue adulte-enfant : un essai de compréhension*.
- 1985 - Nahideh Anzalichi, *Quelques aspects de l'évolution contemporaine du lexique politique en Iran*.
- 1985 - Georgette Bensimon-Choukroun, *Transpositions du Cid par des élèves de 4ème : analyse linguistique et sémiotique*.
- 1985 - Marie-Thérèse Lloancy, *Espéranto et jeu de mots dans l'œuvre de Raymond Schwartz (1894-1973)*.
- 1985 - Georges Farid, *Analyse lexicale, syntaxique et textuelle de récits d'enfants de 11-12 ans à partir d'une bande dessinée*.
- 1986 - Jean Cohen-Bacri, *Développement cognitif et activité métalinguistique chez l'enfant et l'adolescent : le traitement de la relative*.
- 1986 - Naciri Nouhad, *Le Langage écrit des enfants sourds au Maroc*.
- 1986 - María del Consuelo Ros Romero, *L'image de l'Indien dans le discours de l'Institut national indigéniste [Mexique]*.

- 1986 - Anne Salazar-Orvig, *Analyse des stratégies langagières de patients psychotiques dans le dialogue et le monologue*.
- 1987 - Marie-Claude Capt-Artaud, *La Communication rhétorique : essai de linguistique saussurienne*.
- 1987 - Lahcen Amargui, *Problèmes de transposition du sens de l'arabe au français langue étrangère, chez les élèves de fin d'études secondaires au Maroc*.
- 1987 - Mohamed Benyahia, *Contribution aux problèmes linguistiques de la traduction : arabe-français, et français-arabe*.
- 1987 - Claudine Fabre, *Les activités métalinguistiques dans les écrits scolaires*.
- 1987 - Isabelle Mahaim, *Bilinguisme et conduites d'explication chez des enfants de 4-5 ans : bilinguisme anglais-français, l'exemple d'une règle de jeu*.
- 1987 - Joseph-François Faval, *L'Acquisition d'une langue étrangère : conditions sociales et pédagogiques*.
- 1987 - Mahchide Mochiri, *Néologismes persans dans le lexique scientifique*.
- 1987 - Mourad Derfoufi, *Capacités linguistiques et compétence textuelle chez les élèves marocains du second cycle*.
- 1987 - Mireille Froment, *Temps et dramatisation dans des récits écrits d'élèves de cinquième*.
- 1987 - Djamila Boutaleb, *Les Enfants sourds en Algérie : problèmes d'acquisition de la langue écrite*.
- 1987 - Azza Zakaria, *Langue orale et langue écrite dans l'acquisition du français chez les élèves du second degré en Égypte*.
- 1988 - Kim Dong-Sub, *Acquisition du français et analyse des erreurs : le cas des enfants coréens en France*.
- 1988 - Liliane Sprenger-Charolles, *L'Apprentissage de la lecture et de ses difficultés : contribution*.
- 1988 - Michèle Métoudi-Vaudey, *Le Sport, son imaginaire et ses pratiques*.
- 1989 - Astrid van der Straten, *Parents - bébés : premiers gestes - premiers mots : étude sur la communication précoce*.
- 1990 - Yamina Bensalah, *Pratiques linguistiques et langagières d'enfants bègues, dans un cadre de thérapie du langage*.
- 1990 - Dominique Desmarchelier, *De l'argumentation chez le jeune enfant : dialogues et argumentation chez des enfants de 3 à 6 ans*.
- 1990 - Izdihar Sellami, *Les Interactions verbales et non verbales mère-enfant selon les situations : observation longitudinale enregistrée en Tunisie des interactions entre une mère et son enfant de 8 à 18 mois*.
- 1990 - Elisabeth Bautier-Castaing, *Pratiques langagières, structures sociocognitives et apprentissages différenciés*.
- 1990 - Zahra Laaribi, *Productions écrites d'élèves marocains de fin du second cycle : analyse structurale et textuelle*.
- 1991 - Bahaa Yehia, *L'Image de la guerre à travers les récits des enfants libanais*.
- 1991 - Dominique Soret, *Interaction, sémiotique et entrée dans le langage chez de jeunes enfants déficients auditifs*.
- 1991 - Elisabeth Nonnon, *Mouvements discursifs et modes de réflexion en commun dans des discussions d'adolescents en échec scolaire*.
- 1991 - Hocine Nouani, *Analyse de la conduite d'explication chez des enfants algériens de milieux sociaux contrastés*.
- 1991 - Robert Vion, *L'interaction verbale : communication, linguistique et sciences humaines*.
- 1992 - Dominique Bucheton, *Écriture, réécritures. Les récits d'adolescents*.

- 1993 - Mohamed Ilali, *Analyse discursive : de l'interaction conversationnelle au dynamisme proverbial dans un corpus arabe rbat*.
- 1993 - Driss Bouferda, *De la construction du récit : à propos d'un roman polyphonique de Sonallah Ibrahim : Allazna, théorie et analyse*.
- 1993 - Marc Arabyan, *Le Paragraphe narratif, technique et pragmatique de l'alinéation dans seize récits imprimés en France depuis 1580*. [Auteur : MCF 1995, PU 2002 ; Thèse : publiée en 1994 chez L'Harmattan]
- 1993 - Mostafa Khabachi, *Étude de quelques mouvements argumentatifs dans une interaction adulte-enfant : 8-9 ans et 9-10 ans*.
- 1993 - Jean-A. Rondal, *Développement exceptionnel du langage dans le syndrome de Down : une étude de cas et ses implications pour le problème des relations entre cognition et langage, et autres questions de modularité du langage*.
- 1994 - Dominique Bucheton Chanteloube, *Écriture, réécritures, récits d'adolescents*.
- 1994 - Azizi Abdennebi, *Questions et réponses dans des dialogues avec des enfants de la région d'Oujda*.
- 1994 - Faddel Chagh, *La Pragmatique de la négation et des expressions à polarité négative dans le Coran : étude énonciative polyphonique*.
- 1995 - Lotfi Tounsi, *Stratégies discursives globales et types de codages spatiaux chez un groupe de lycéens non-voyants à partir de quelques tâches linguistiques diversifiées*.
- 1995 - Sylvie Coirault, *Dire la croyance*.
- 1995 - Myung So Ok Kim, *Modes d'articulation du rapport slogan image dans des annonces publicitaires de la presse écrite en coréen et en français : l'exemple des compagnies aériennes*.
- 1995 - Inès Ben Rejeb, *Les Conduites de récit chez le jeune enfant tunisien : typologie et hétérogénéité narratives*.
- 1995 - Monique Thurin-Couchaux, *Organisation textuelle et construction du sens à partir d'écrits adressés (dans le cadre d'une cure analytique)*.
- 1995 - Gina María Tartarini Monaco, *Histoires de vie de femmes mexicaines : analyse discursive*, Lille, Atelier national de reproduction des thèses.
- 1995 - Saïd Ghardi, *Illocutoire et argumentation en arabe écrit (approche pragmatique de lakin[na]) : réflexions sur la pragmatique linguistique*.
- 1995 - Martine Girerd, *Aspects de l'interaction mère-enfant et développement du langage (exemple d'un enfant de 15 à 24 mois)*.
- 1995 - HDR : Anne Salazar-Orvig, *Figures de discours*.
- 1996 - Monique Thurin, *Organisation textuelle et construction du sens à partir d'écrits adressés (dans le cadre d'une cure analytique)*.
- 1996 - Thèse d'État : Christian Cuxac, *Fonctions et structures de l'iconicité des langues des signes : analyse descriptive d'un idiolecte parisien de la langue des signes française*.
- 1996 - Raga H. Montasser, *Le Parler arabe du Caire*.
- 1996 - Maria Kaguelari, *Le Discours d'un toxicomane et de sa famille : significations dites, significations dessinées, dans deux entretiens cliniques*.
- 1996 - Fairouze Azmi, *La reformulation des récits de contes par des enfants marocains de douze ans*.
- 1996 - Liliane Barreteau-Sorin, *Le langage gestuel des Mofu-Gudur au Cameroun*.
- 1996 - Eléna Silvestri, *L'Alternance des langues dans une conversation familiale bilingue italo-canadienne*.
- 1996 - Bahija Yaagoubi, *La Consultation sage-femme / patientes maghrébines : problèmes linguistiques, sociologiques et culturels de communication*.
- 1996 - Jocelyne Leber-Marin, *La Diversité des styles discursifs dans le dialogue des enfants en maternelle*.

- 1997 - Marie Carcassonne, *Énonciation, mouvements et temporalités dans trois récits de vie recueillis en interaction*.
- 1997 - Mohamed Boulahwane, *Analyse expérimentale des fonctions de la détermination nominale chez des enfants berbères (tachelihytophones) de 3 à 12 ans*.
- 1997 - Françoise Pouëch, *Du jeu symbolique à l'ordre du texte : jeu et hétérogénéité dans les pratiques langagières liées à l'écrit chez l'enfant*.
- 1997 - Nathalie Lewi-Dumont, *L'apprentissage de la lecture chez les enfants aveugles : difficultés et évolution des compétences*.
- 1997 - Rachida El Ghannami, *Contes fantastiques arabes (recueillis dans la région d'Oujda) : classification, structuration, interprétation et traduction*.
- 1998 - Sanae Lqebbab, *Compétences linguistiques et comportement discursif chez un groupe d'enfants trisomiques 21 marocains*.
- 1998 - Samira Berrissoul, *La situation de la femme à travers les proverbes en usage à Oujda : analyse formelle et sémantique*.
- 1998 - Ikuhiko Hige, *Dialogue, interprétation et mouvement discursif analyse de huit corpus japonais portant sur le commentaire de texte*.
- 1998 - Jacqueline Morin, *Latinas : permanence et transformations d'une formule de norme linguistique latine*.
- 1998 - Fatima Maya, *L'élaboration d'un récit écrit par des élèves de cinquième à partir de textes-sources : son interprétation : aspects syntaxiques, sémantiques et textuels*.
- 1999 - Mouti Al Abdou, *La naissance de la folie lue à travers les mouvements discursifs : étude du fonctionnement psychopathologique du langage : analyse-interprétation du récit de vie d'une jeune psychotique*.
- 1999 - Yves Bernard, *Approche de la gestualité à l'institution des sourds-muets de Paris au XVIIIe et au XIXe siècle*.
- 1999 - Hassan Aarab, *Perspectives sur le personnage : le personnage dans l'espace*.
- 1999 - Mustapha Bentaïbi, *Le Coran comme texte adresse : essai de lecture*.
- 1999 - Patricia Aravena Riviera, *Construction du sens dans le discours politique de la femme*. [Chili]
- 1999 - Eun Young Park Shin, *L'Élaboration dynamique du sens : l'analyse des mouvements convergents et divergents dans quatre conversations authentiques*.
- 1999 - Najia Habi, *Le Résumé de récits : l'exemple des nouvelles de G. de Maupassant : constances et différences*.
- 2000 - Christiane Donahue, *Genres, mouvements textuels, subjectivité dans les écrits d'apprentissage académique : L'interprétation du discours des étudiants-écrivains américains et français*.
- 2000 - Abdulhamed al Fattah, *Quelques aspects de l'analyse du dialogue : stratégies discursives, espaces sémiotiques et figures du sujet. Vers une approche psycho-socio-pragmatique*.
- 2000 - Hui Chih Hsiao Figueira, *Dialogue pédagogique et acquisition d'une langue étrangère : une analyse de cas : une classe de chinois, langue étrangère, pour enfants de 7 à 10 ans*.
- 2000 - Brigitte Garcia, *Contribution à l'histoire des débuts de la recherche linguistique sur la langue des signes française (LSF) : Les travaux de Paul Jouisson*.
- 2001 - Latifa Atmani, *La Devinette : une pratique sociale. Étude linguistique. Corpus recueilli à Oujda (Maroc)*.
- 2002 - Pascal Champain, *Roman et fiction au XVIIe siècle : le commentaire comme condition d'actualisation du genre*.

2002 - Rouba Hassan Pilartz, *Manier et apprendre l'écriture : réflexions sur l'entrée dans l'écrit de jeunes enfants à partir de corpus recueillis dans une classe de CP-Adaptation*, Lille, Atelier national de reproduction des thèses.

2003 - Yamina-Chafia Benmayouf, *L'Arabe parlé par les cadres algériens (ou l'arabe algérien médian). Description linguistique*.

2003 - Vincent Fayolle, *Décrire le texte comme événement : enjeux d'une approche interprétative : réflexion menée à partir d'un choix de lettres écrites par Antonin Artaud*.

2004 - Véronique Boiron, *Conduites et mouvements interprétatifs lors de relectures d'albums et de reprises narratives dialoguées : interactions adulte-texte-enfant à l'école maternelle*.

2004 - Latifa Naoui, *Rapports de place, déplacements discursifs et genres de mise en mots dans des entretiens avec des cadres autour du concept de « culture d'entreprise »*.

2004 - thèse d'État, Jacqueline Rosel-Zwobada, *Représentation et expression dans la prise en charge des troubles de l'acquisition du langage*.

2005 - Flor Alba Santamaria, *Constances et différences dans l'organisation de récits d'enfants colombiens : événements qui "font peur" racontés par des filles et des garçons de 5 à 13 ans*.

2006 - Claudine Nicolas, *Analyse de discussions d'enfants et d'adolescents entre 10 et 17 ans* (codirection de Gérard Vergnaud).

2006 - Hassina Takhedmit-Sadoudi, *Récits de vie et points de vue dans des dialogues avec des femmes kabyles : analyse discursive* (codirection de Kamal Nait-Zerrad).

2006 - Corinne Cichella, *Écritures réflexives en classe de BEP : point de vue, genre, style et mouvements textuels*.

2006 - Alexia Malengé Sara, *Se dire, se montrer et se dessiner dans les textes et discours : analyse des figures de la subjectivité et des manifestations d'un "difficile à dire" dans des productions peu modalisées*.

2007 - Naïma Benbourenane, *Analyse des interactions verbales chez un sujet infirme moteur cérébral (IMC) : apport des techniques augmentatives et alternatives : l'exemple du "synthé 4"*.

2007 - Mouhoub Boumaza, *La Prédication en arabe classique et dialectal* (codirection de Denise François-Geiger).

2009 - Hassina Takhedmit-Sadoudi, *Récits de vie et points de vue dans des dialogues avec des femmes kabyles : analyse discursive* (codirection de Kamal Naït-Zerrad).