

Marc Arabyan, *Éditer en sciences humaines*, Erratum

« Cordonnier, toujours mal chaussé ». En l'occurrence, l'auteur d'un ouvrage, s'il en est aussi l'éditeur, est facilement victime du phénomène dit de la « persévérance des coquilles ». Comme tout auteur, il pense quand il écrit à ce qu'il écrit plutôt qu'à son orthographe et quand il a fini, comme il est son propre éditeur, il n'a personne d'autre que lui-même sous la main pour se relire.

Ce n'est qu'au retour de mon livre de chez l'imprimeur que je l'ai ouvert (en tremblant, sachant peu ou prou ce qui m'attendait) et que sans surprise j'ai pu voir les fautes comme si je n'étais pas l'auteur de l'ouvrage, mais son lecteur.

Voici les principales fautes que j'ai pu y trouver, qui seront corrigées dans un très prochain tirage.

25.12.2109 – 06.01.2020

Dans la préface de Sabine Pétillon (p. 7 et 8)

Page 7, des directeurs de *revues* (*revues* au pluriel).

Page 8, rendre *accessibles* en vidéo les « États généraux de la recherche » (*accessibles* au pluriel).

Premier chapitre, « La norme ISO 690 » (p. 11 à 17)

Page 11, 11 types de données *exprimés* dans cet ordre (*exprimés* au masculin).

Page 13, au milieu de la citation de l'Afnor, remplacer les points de suspension par un point simple.

Page 14, note de bas de *page* (*page* au singulier).

Page 15, en note, lire de Gruyter avec un r après le G.

Page 16, Titre du numéro de la revue et Nom de la revue : inverser l'ordre (v. les exemples qui suivent).

Page 17, *in* Paolo Grossi (*a cura di*) (et non pas *dans*).

Chapitres 2 à 19 (p. 17 à 50)

Page 19, la norme ISO 690 est *supra*, et non *infra*

Si vous comparez entre elles les notices de Baruchson et de Bates (supprimer *entre elles*)

Les références à Benveniste et Bereiter comportent (au pluriel).

Page 21, non pas *page 21*, mais *page 19*

dans l'ordre chronologique (sans s).

Page 22, item n° 9, lire *bibliographie* (et non *bibliographique*).

Page 23 et suivantes, remplacer (ed.) ou (eds.) par (Ed.) ou (Eds.).

Page 28, *Bouches-du-Rhône* prend un accent circonflexe.

Page 31, la fonction de tri des logiciels *range*... (le verbe au singulier).

Page 34, dernière ligne du premier paragraphe, lire *Standard* et non *Serial*.

Page 37, fermer les guillemets après Flaubert (trois fois).

Page 38, *les nouveaux venus* (sans trait d'union)

Page 39, *pensées de traverse* (sans s).

Page 41, *périodiques* (et non *pérodiques*)

une seule signification (*seule* au féminin)

Page 43, en bas, lire *Langues, cultures, religions*, comme dans la note.

Page 46, *énergies renouvelables* (avec un s, dans la notule bibliographique)

Page 47, *titres de littérature* (au pluriel)

nous n'étions pas passés (au pluriel).

Deuxième partie (p. 53 à 104)

Page 55, *un exergue... tout exergue* (au masculin).

Page 58, *le corps de tous les paragraphes d'une liste se distingue*... (au singulier).

Page 59, dans l'item (7), *adjectifs* (avec un f)

ceux-ci, avec trait d'union.

Page 61 et plus loin, *point-virgule* avec trait d'union.

Page 63, *lesdits italiques* (au masculin).

Page 65, en note : /agROēdystRijs/ (a ouvert).

Page 67, *séparer les mots ou les ponctuations hauts de ce qui les précède.*

Page 73, *siècle* (et non **sciècle*).

Page 74, lire R.A.D.A.R. pour *RAdio Detection And Ranging*.

Page 75, lire C.E.D.EX. pour *Courrier d'Entreprise à Distribution EXceptionnelle*.

Page 76, *l'appel de note ou la référence viennent [...] tout en devant [...] être suivis* (au pluriel).

Page 77, *numéros de pages* (au pluriel).

Page 78, *les exergues..., ils se distinguent...* (au masculin, v. plus haut)
en fins de lignes (au pluriel).

Page 84, dans *Il en va de même pour ni l'époque...*, supprimer *ni*.

Page 86, premier paragraphe, fermer la parenthèse après *suivant*.

Page 88, le u *de Lingvisticae*.

Page 89, lire *c'est-à-dire* (avec un t).

Page 97, lire *sandwichs* (sans e).

Page 104, *quatre-vingts pour cent du lexique anglais ne sont plus germaniques mais romans* (au pluriel)

Troisième partie (p. 107 à 144)

Page 107, supprimer *générales ou* dans *tirer des conclusions générales ou particulières de ces moyennes*.
Dans ce qui suit, comprendre *tout autre paramètre* (au singulier).

Page 108, *La planification [...] est affaire de secrétariat* (au singulier)
item n° 5, lire *caractères* (et non **catactères*).

Page 109, *Contrairement à ce que pensent les hurluberlus* (verbe au pluriel, *hurluberlu* avec un r avant chaque l).

Page 110, *prescripteurs* (avec un t)

elles sont contraintes (avec un s)

appels d'offres (avec un s) et plus loin *appel d'offres* (comme dans *chiffre d'affaires*).

Page 111, lire *Un livre de recherche savante [...] n'est bien diffusé que lorsque la nouvelle de sa parution...*

Page 113, lire *celui-ci vient seul*.

Page 114, supprimer l'interligne dans la citation.

Page 116 et suivantes, *les ayants droit* (*droit* au singulier et pas de trait d'union).

Page 126, supprimer la parenthèse fermante après *œuvre d'art*.

Page 130, remplacer le texte de la note 1 par : *Voir chap. 61, p. 91-92*.

Page 131, supprimer *est* dans *La relecture est constituée la troisième opération*.

Page 141, *elles peuvent* (le pronom au pluriel).

Page 142, *De nombreux sites web donnent...* (le verbe au pluriel).

Épilogue (p. 147 à 169)

Page 149, *mort-nés* (adverbe invar.).

Page 150, *nous ont informés* (avec un s).

Page 151, item 1, *ils comptent* (pronom au pluriel).

Page 153, *cèdent* (accent grave).

Page 155, dans la citation, lire *concurrentiel* (avec un t).

Page 156, *capital-risque* (trait d'union).

Page 159, *initialement publiée* (au féminin).

Page 163, *se soucie-t-on* (et non *se soucie-ton*).

Page 166, *Noyée* (au féminin).
