

Table des matières

| | |
|---|----|
| Préface de la deuxième édition | |
| Lutte contre la glottophobie : en progrès, peut mieux faire... .. | 11 |
| L'entrée des discriminations linguistiques dans le Code pénal français | 12 |
| Retour sur Mélenchon et l'accent du Midi | 15 |
| Et parmi d'autres épisodes récents, l'affaire du prénom Fañch .. | 17 |
| Remerciements | 23 |

Introduction

| | |
|--|----|
| Les pratiques linguistiques, un domaine de discrimination largement ignoré | 25 |
| Une absence dans les textes juridiques français | 25 |
| Une certaine négligence dans les travaux érudits sur les discriminations | 27 |
| Une présence inégalement condamnée dans les grands textes internationaux relatifs aux Droits de l'Homme | 28 |
| Le Pacte international relatif aux Droits civils et politiques (ONU, 1966) | 28 |
| La Convention relative aux Droits de l'Enfant (ONU, 1989) | 29 |
| Les grands textes européens de protection des Droits (1950 et 2007) | 30 |
| Une pratique massive d'après les observateurs des dynamiques sociales et linguistiques | 30 |
| Objectif de ce livre | 31 |

Première Partie

Voir les choses autrement...

| | |
|---|----|
| 1. Les pratiques linguistiques sont des pratiques sociales | 35 |
| 2. Les langues sont des moyens et des enjeux de domination et de pouvoir | 37 |

| | |
|--|----|
| 3. Pratiques spontanées et normes prescrites | 39 |
| 4. Les discriminations linguistiques sont des discriminations | 42 |
| 5. Glottophobie : un terme pour insister sur les dimensions humaines et sociales des discriminations linguistiques | 43 |
| 6. Le cercle vicieux de la minoration et de la majoration sociolinguistique, ou le trio infernal glottophobie, glottophilie, glottomanie | 45 |
| 7. L'hégémonie impose la croyance dans une idéologie | 47 |
| De la domination à l'hégémonie | 47 |
| Les idéologies sont des croyances | 48 |
| Représentations, discours et comportements glottophobes | 49 |
| 8. Diversité linguistique et communication | 50 |
| 9. La communication linguistique et le mythe de la maîtrise de la langue commune | 53 |
| Comment fonctionne l'intercompréhension | 54 |
| Qu'est-ce qu'une « compétence (socio)linguistique » ? | 55 |
| La « maîtrise de la langue » : une notion idéologique | 56 |

Deuxième Partie

Comment s'est déployée et se maintient la glottophobie ?

| | |
|--|----|
| 10. Les rôles des agents et des instances glottopolitiques dans la diffusion de la glottophobie | 61 |
| 11. Désocialisation et déshumanisation des « langues » : la responsabilité des grammairiens et des linguistes | 64 |
| 12. Contrôle linguistique et contrôle social | 67 |
| 13. Standardisation, diglossie et insécurité linguistique | 70 |
| 14. Enseignement, insécurité linguistique et glottophobie | 73 |
| 15. L'élaboration des langues standard comme procédé d'exclusion sociopolitique | 75 |
| 16. Quand les dominés veulent devenir dominants à la place des dominants | 81 |

Troisième Partie
La glottophobie en pratique : étude d'exemples

| | |
|---|-----|
| 17. Discours et comportements glottophobes | 85 |
| 18. Exemples de glottophobie institutionnelle | 86 |
| La politique linguistique de la V ^e République dans sa Constitution et ses lois | 86 |
| Immigration et naturalisation en France | 91 |
| La glottophobie instituée de l'Éducation nationale française | 95 |
| 19. Exemples de glottophobie institutionnelle et individuelle | 100 |
| Dans l'espace éducatif : des courriers officiels | 100 |
| Dans l'espace éducatif : des dialogues d'enseignants | 101 |
| Dans l'espace éducatif : des témoignages d'anciens élèves du Midi | 104 |
| Dans d'autres institutions : textes de l'INED et de l'INSEE | 106 |
| Dans d'autres institutions : un rapport parlementaire | 108 |
| Dans d'autres institutions : paroles d'élus | 110 |
| Dans d'autres institutions : les médias | 112 |
| 20. Exemples de glottophobie individuelle | 114 |
| On se moque du français d'un Sénégalais | 114 |
| On méprise les langues africaines | 115 |
| On méprise les langues régionales | 116 |
| On méprise l'accent d'un groupe social | 116 |
| On se moque de la prononciation d'une élue d'origine étrangère | 117 |
| On refuse l'arabe dans des activités scolaires plurilingues | 118 |
| On refuse de louer un logement à un étudiant étranger à cause de son niveau de français | 119 |
| On exprime ses souffrances d'avoir vécu l'exclusion du fait de sa façon de parler français | 120 |
| On résiste contre l'interdiction de parler sa langue régionale en famille | 120 |

Quatrième Partie

Des pistes et des principes pour combattre la glottophobie

21. Réaffirmer le caractère profondément humain, social et culturel des « langues » 123
 22. Demande sociale et mise en œuvre d'une glottopolitique autogestionnaire de la pluralité 126
 23. Repenser l'éducation linguistique et les aspects linguistiques de l'éducation 128
 24. Commencer par une pratique personnelle consciente et vigilante 130
 25. Réinsérer la question linguistique dans un projet de société 133
- Bibliographie 135