

Table des matières

Fils rouges épistémologiques au service d'une autre intervention Isabelle Pierozak, Marc Debono, Valentin Feussi et Emmanuelle Huver	9
--	---

Première partie / Formations à distance

1. Les questions que peut poser le « distanciel formatif » ou la vie d'un projet. Morceaux choisis Corinne Raynal-Astier	31
2. Évaluation et formation à distance. Les habits neufs de l'empereur ? Emmanuelle Huver	45
3. Médiations technologiques et subjectivation. Remarques sur quelques enjeux herméneutiques du « distanciel formatif » Pierre-Antoine Chardel et Luciana Backes	57
4. Le numérique à grande échelle, à partir d'un point de vue didactique Isabelle Pierozak	73
5. L'immersion linguistique en contexte numérique : apprentissage des langues par les réseaux sociaux – le cas de Facebook Jovan Kostov	95
6. <i>Patterns</i> de comportements et styles pédagogiques. Une approche qualitative de traces de connexions en ligne Jacques Béziat	107
7. Corpus didactiques : enjeux du traitement des « traces » numériques dans l'enseignement distanciel (des langues) Marc Debono	121
8. Plateformes d'apprentissage : des discours à la norme Corinne Raynal-Astier	135
9. Appropriation d'un dispositif hybride en formation continue des enseignants du et en FLES: entre savoirs théoriques et savoirs expérientiels Comlan Fantognon	147

Deuxième partie / Francophonies

10. Langues, appropriations, interventions :
quelques regards herméneutiques sur la réception
des politiques linguistiques en Algérie 163
Becetti Ali
11. Diversité linguistique et culturelle dans l'espace francophone :
pour une évolution des représentations
dans le contexte didactique italophone 177
Chiara Molinari
12. La Palestine, territoire à l'orée de la francophonie ? 191
Clémentine Rubio
13. Engagement politique et approche interculturelle
dans l'enseignement des langues et la diffusion du français
en milieu tertiaire non francophone 203
Chantal Crozet
14. Contexte chinois d'appropriation du français :
vers un changement de paradigme ? 217
Béatrice Bouvier-Laffitte
15. La littérature de jeunesse francophone :
réceptions de l'album contemporain 229
Sylvie Dardaillon

Troisième partie / Migrances

16. Diversité des appropriations langagières des adultes migrants 241
Fabienne Leconte
17. La formation linguistique des adultes migrants :
un effet « magique » sur l'intégration ?
Des discours institutionnels à la perception de migrants 255
Éric Mercier
18. Comment penser la relation « connectée » des adultes migrants
en situation d'appropriation linguistique 267
Aurélie Bruneau
19. Questions d'intégration universitaire : le parcours de trois
étudiantes chinoises en licence d'économie en France 277
Dominique Charbonneau
20. Regards d'étudiants étrangers sur le système universitaire français . 289
Mélisandre Caure
21. La migration académique des Tunisiens en France :
premiers éléments d'enquête en vue d'une étude sociolinguistique .. 299
Raouf Touzi

22. La formation universitaire des étudiants : Dans quelles langues enseigner, pourquoi, comment ? Les implications du passage de langues à d'autres pour penser, s'appropriier, communiquer dans le contexte académique français 309
Léa Courtaud
23. Vers une mobilité symbolique des futurs enseignants en classe de FLE 319
Magali Jeannin

Quatrième partie / Épistémologies et interventions

24. L'épistémologie à l'épreuve du contact en milieu créole réunionnais 333
Mylène Lebon-Eyquem
25. Catégorisations sociales et postures scientifiques : la *plural society* et les sociétés créoles 351
Rada Tirvassen
26. La posture : un outil conceptuel pour la didactique des langues ... 369
Deborah Meunier
27. Diversité, appropriation des langues et intégration 379
Cécile Goi
28. Panorama didactique et culturel du vocabulaire alimentaire et des écrits culinaires 391
Kilien Stengel
29. Écriture de la comparaison selon une approche sociolinguistique herméneutique 405
Dominique Pichard-Doustin
30. Des imaginaires linguistiques aux imaginaires de chercheurs : réflexions à l'articulation de l'épistémologie et de l'intervention .. 415
Joanna Lorilleux et Marie-Laure Tending
- Annexes
- Argumentaire et comités du colloque 429