

## Table des matières

---

INTRODUCTION .....	11
1. LE CONTEXTE ET LES ENJEUX. LINGUISTIQUE ET GRAMMAIRE D'ENSEIGNEMENT : TOUTE UNE HISTOIRE... ..	13
1.1 Bref aperçu de l'histoire de la tradition grammaticale et de la linguistique .....	13
1.2 Vers une réconciliation entre linguistique et grammaire pour l'enseignement .....	15
1.3 La transposition didactique et l'enseignement de la grammaire en classe .....	17
2. LEXIGRAMMAIRE .....	23
2.1 Didactique du lexique .....	23
2.2 LexiGrammaIRE .....	26
2.2.1 Une entrée lexicale .....	27
2.2.2 Les (sous-)classes grammaticales, (sous-)classes de mots .....	32
2.3 Vers une grammaire simplifiée grâce à un lexique enrichi .....	37
2.4 Comment rendre les informations de LexiGrammaIRE utilisables par les élèves ? .....	45
3. LA GRAMMAIRE DE PHRASE .....	49
3.1 La phrase .....	49
3.2 Les types de phrase .....	49
3.3 Les formes de phrase .....	54
3.3.1 La phrase négative .....	54
3.3.2 La phrase passive .....	54
3.3.3 La phrase emphatique .....	56
3.3.4 La phrase pronominale .....	58
3.3.5 La phrase impersonnelle .....	62
3.4 La phrase complexe .....	64

4. ENSEIGNER EN CLASSE .....	79
4.1 La démarche active de découverte (DADD) .....	79
4.2 L'enseignement des phrases subordonnées .....	79
4.3 Les compléments de nom .....	86
4.3.1 Typologie des compléments de nom .....	86
4.3.2 Nomenclature des définitions .....	87
4.3.3 Activités autour des compléments de nom (CN) .....	88
4.3.4 Quelques thèmes de recherche relatifs au CN .....	89
4.4 L'accord du participe passé .....	90
5. LE CONTEXTE MULTILINGUE .....	99
5.1 Lexique générique et grammaire multilingue .....	99
5.2 Analyse comparative de la phrase .....	109
5.3 Analyse comparative du groupe nominal .....	113
CONCLUSION .....	117
AIDE-MÉMOIRE .....	119
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES .....	125