

Table des matières

Introduction	7
Sandra Teston-Bonnard	

Première partie

Développement et usages des corpus écrits pour la recherche linguistique

1. Il n'y a pas de linguistique historique sans corpus	15
Christiane Marchello-Nizia	

Deuxième partie

Interactions didactiques pour la recherche et la formation des enseignants

2. Étudier les pratiques d'enseignement et d'apprentissage de la physique et contribuer à leur développement	27
Andrée Tiberghien	
3. Penser l'activité du professeur et des élèves : quelle(s) théorie(s) didactique(s) pour mieux agir ?	47
Gérard Sensevy	
4. Construire et penser la coopération entre enseignement et recherche en didactique	61
Jacques Vince	

Troisième partie

Interaction et multi-modalité : de l'éthologie à la conversation située

5. Éthologie de l'animal bavard	81
Jacques Cosnier	
6. La parole et le corps en interaction. Pour une analyse conversationnelle multimodale	97
Lorenza Mondada	
7. IMPEC et SenEc sont au bord du Rhône... De <i>Décrire la conversation</i> (1987) à <i>Décrire la conversation en ligne</i> (2011) et après	119
Christine Develotte	

Quatrième partie**Pragmatique et linguistique interactionnelle**

8. De la stylistique à l'analyse du discours en interaction :
remarques sur un parcours de recherche 139
Catherine Kerbrat-Orecchioni
9. La variation interculturelle dans le fonctionnement des formes
d'adresse en français et en italien à partir de l'analyse comparée
d'interactions médiatiques. Problèmes méthodologiques,
hypothèses interprétatives et perspectives 161
Elisa Ravazzollo
10. Évaluations et compliments :
de la visite amicale à la visite touristique 181
Véronique Traverso

Cinquième partie**Outils et méthodologies d'analyse de l'argumentation**

11. L'argumentation, de « *a cohærentia* » à « vraisemblable » 209
Christian Plantin
12. L'argumentation jusqu'à plus soif 237
Marianne Doury
13. Les dangers de la théorisation avant analyse :
trois cas d'étude portant sur l'argumentation et la cognition 255
Matthieu Quignard et Kristine Lund