

SOMMAIRE

Claude GRUAZ et Christine JACQUET-PFAU Préface	9
---	---

I. LA VARIATION

1. Francine MAZIERE Traitement raisonné des variations lexicales dans une période de fixation du français	19
2. Odile LECLERCQ Comment traite-t-on la signification lexicale aux XVI ^e et XVII ^e siècles ? Le cas des recueils de proverbes	33
3. Sonia BRANCA-ROSOFF Des genres à la mobilité dans les genres : à propos des « chats »	45
4. Michel ALESSIO Les langues de France	59
5. Jean SIBILLE Les langues autochtones de France métropolitaine : pratiques et savoirs	69

II. PLACE ET TRAITEMENT DU LEXIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT

6. Sylvie PLANE Des contenus de formation sous influence : la formation des enseignants du premier et du second degré	89
7. Jacques DAVID Place et importance de l'orthographe à l'école et dans la formation des enseignants	107
8. Régine DELAMOTTE-LEGRAND et Marie-Claude PENLOUP De quelques connaissances ignorées du langage enfantin	131

III. ÉVALUATION DES COMPÉTENCES LEXICALES ET ORTHOGRAPHIQUES

9. David HORNER
Comment définir la compétence lexicale ? 155
10. Dennis DAVY
Comment évaluer la compétence lexicale ? 177
11. Christophe PARISSÉ et Christelle MAILLART
Nouvelles propositions pour la recherche
et l'évaluation du langage chez les enfants dysphasiques 201
12. Jean-Pierre JEANTHEAU
L'orthographe dans les enquêtes sur l'illettrisme en France 223