

Christopher Laenzlinger et Hugues Péters

Des savoirs linguistiques aux savoirs scolaires

L'accès à la grammaire par le lexique



Lambert-Lucas

Christopher Laenzlinger
et Hugues Péters

Des savoirs linguistiques aux savoirs scolaires

L'accès à la grammaire par le lexique

Face à un enseignement scolaire de la langue qui s'essouffle et aux critiques qui lui sont adressées, cet ouvrage propose une nouvelle approche : l'accès à la grammaire par le lexique.

Les récents développements de la lexicologie et de la syntaxe structurale et générative permettent de clarifier les analyses de la phrase en partant des informations dont les mots sont porteurs, ce qui permet de mieux structurer les niveaux (morphologie, syntaxe, sémantique et pragmatique) et de les rendre moins abstraits. Le métalangage est motivé, ce qui permet aussi d'éviter les confusions terminologiques.

La transposition didactique des savoirs linguistiques vers les savoirs scolaires est abordée d'emblée. Des séquences d'enseignement pour (a) les phrases subordonnées, (b) les compléments du nom et (c) l'accord du participe passé sont mises en place dans le cadre du projet « LexiGrammaIRE » dans une démarche active de découverte préconisée par les programmes.

Ce modèle pédagogique permet en outre d'envisager une grammaire multilingue : sont ici pris en compte le français, l'allemand, l'italien et l'anglais. L'approche LexiGrammaIRE constitue une bonne base non seulement pour l'enseignement du français, mais aussi des langues étrangères et secondes.

Christopher Laenzlinger est professeur associé au Département de linguistique et à l'Institut universitaire de formation des enseignants de l'Université de Genève. Il est l'auteur de quatre livres et d'une cinquantaine d'articles en syntaxe comparative des langues romanes et germaniques, linguistique informatique et théorique, didactique de la grammaire et du lexique. Son enseignement et ses recherches portent sur le lexique et la morphologie, la syntaxe et la didactique (grammaire de phrase, grammaire de texte et lexique).

Hugues Péters est *Senior Lecturer* à la section de français de la Faculté des lettres et sciences sociales de l'Université de Nouvelle-Galles du Sud à Sydney (Australie). Il enseigne la langue et la linguistique françaises. Ses recherches portent principalement sur la grammaire du français et l'acquisition du français langue étrangère et seconde. Il est l'auteur d'articles sur la syntaxe de la négation et sur l'acquisition du français en contexte créolophone.

Les Éditions Lambert-Lucas

Spécialisées en sciences du langage, les Éditions Lambert-Lucas ont été créées en 2004 dans le but de rééditer des classiques de la linguistique devenus introuvables et d'éditer thèses, synthèses, recueils thématiques, essais et actes de colloques. Elles publient une vingtaine de nouveautés par an et sont distribuées par Daudin.



9 782359 351743

Christopher Laenzlinger et Hugues Péters
Des savoirs linguistiques aux savoirs scolaires. L'accès à la grammaire par le lexique
Éditions Lambert-Lucas, 15,5 x 24 cm, 136 pages, 15 euros

CONTACT PRESSE ET LIBRAIRIE : GENEVIÈVE LUCAS • 06 88 29 04 14 • genevivelucas@free.fr